Inleiding

Het project ‘Ondersteuningsplan’ bestaat uit een opdracht die je op je werk kunt krijgen van je opdrachtgever.
In het volgende hoofdstuk worden er een casus beschreven; deze ga je uitwerken.

Het project voer je uit in een groep van maximaal drie/vier personen.

Situatie

De situatie is als volgt:

Jij werkt als begeleider in een welzijnsinstelling. Binnenkort krijgen jullie een nieuw opname in de instelling Er is sprake van een warme overdracht waarbij jullie de nodige informatie over de casus binnen hebben gekregen.

Je bent door je leidinggevende gevraagd om samen met collega’s een ondersteuningsplan te schrijven voor de begeleiding van de familie Damjanitsch.
Dit is een voorstel dat ingediend en besproken wordt met het team. Het is de bedoeling dat het team het voorstel overneemt.

De casus: De familie Damjanitsch

De familie Damjanitsch, een Georgisch gezin in het AZC Musselkanaal, verblijft ruim twee jaar in Nederland, waarvan één jaar en negen maanden in Musselkanaal. Er is nog steeds geen beslissing genomen of ze in Nederland mogen blijven.
Het gezin bestaat uit vader, Nikolai (34), moeder, Layla (27) en hun zevenjarig zoontje David. De vader is in het land van herkomst topsporter geweest en lid van een olympische ploeg in de Sovjet-Unie. Na het uiteenvallen van de Sovjet-Unie is hij ernstig gediscrimineerd. Uiteindelijk heeft hij viereneenhalf jaar gevangen gezeten in Moskou, waarom precies is niet duidelijk. Wel is duidelijk dat de vader in de gevangenis verslaafd geraakt is en dat veel van zijn gedrag terug te voeren is op zijn verslaving.
Regelmatig slaat hij zijn vrouw omdat hij haar verdenkt van ontrouw, terwijl daar helemaal geen reden toe is. Achterdocht en wantrouwen zijn symptomen van zijn verslaving en misschien ook wel van zijn verleden als vervolgde. De medische dienst voorziet Nikolai van methadon en heeft al een aantal keren geprobeerd hem te motiveren professionele hulp te zoeken voor het afkicken. Dit houdt in dat hij dan een tijdje opgenomen zou worden in een afkickcentrum.

Layla maakt een nerveuze en labiele indruk. Ze houdt van haar man, maar is dikwijls ook wanhopig over zijn verslaving. Het feit dat hij haar mishandelt verklaart ze als uitvloeisel van zijn problemen.
Inmiddels heeft zij al twee maal met David haar onderkomen gezocht in een vrouwenopvang. Telkens is zij ook weer teruggekeerd naar Musselkanaal. Zij heeft ondertussen in Nederland een buitenbaarmoederlijk zwangerschap gehad. De specialist heeft haar verteld dat ze geen kinderen meer kan krijgen en daar heeft zij veel verdriet van. Ze had gehoopt dat een tweede kindje het gezin dichter bij elkaar zou brengen en dat haar man daardoor meer positieve aandacht aan haar zou besteden.

David gaat naar de AZC school. Soms komt hij te laat. In de klas is David onrustig. Hij luistert slecht en soms slaat hij kleinere kinderen die zich nog niet kunnen verweren. David gedraagt zich ook erg onrustig op de twee kleine kamertjes die het gezin deelt. Als zijn vader zijn moeder slaat gaat hij op het bed tv-kijken, hij sluit zich duidelijk af van wat er gebeurt.

Zijn ouders hebben het soms over scheiden en dan weer besluiten ze bij elkaar te blijven. Dat is voor David een erg onveilige situatie. De Raad voor de Kinderbescherming is ook al ingeschakeld, maar is van mening dat een verblijf in een pleeggezin, gescheiden van zijn ouders, David nog meer schade toe zou brengen. Het gezin heeft ook als hulpverleningsmogelijkheid aangeboden gekregen om met het hele gezin te worden opgenomen in een opvanghuis voor gezinnen met kinderen.

Na enige dagen, waarin het gezin heeft nagedacht of ze van deze mogelijkheid gebruik willen maken, heeft het hierin toegestemd. Volgende week worden zij verwacht in het opvanghuis Het Baken.

Jij werkt in Het Baken en de teamleider vraagt aan jou of je een voorstel wilt maken voor een ondersteuningsplan voor het gezin als geheel of voor individuele gezinsleden.
Je hebt voor het maken van dit plan niet alleen methodische vaardigheden nodig, maar je baseert je voorstel ook op wetenschappelijke theorieën over mogelijke begeleidingswijzen.
Dit voorstel wordt in de volgende teamvergadering voorgelegd aan de overige medewerkers om te kijken of er nog knelpunten in voorkomen en of alle teamleden kunnen werken volgens het door jullie gemaakte begeleidingsplan.

**De opdracht**

**Wat moet je maken?**

1. Een analyse van de casus. Zet de belangrijkste behoeften/ hulpvragen van deze familie op een rijtje. Wat moet volgens jullie eerst aangepakt worden en wat daarna?
2. Een keuze van minimaal 3 theoretisch goed verantwoorde interventies. Zoek op <https://www.movisie.nl/databank-effectieve-sociale-interventies/interventies> of voor jeugd op <https://www.nji.nl/nl/Databank/Effectieve-Jeugdinterventies/Interventies>

minimaal 3 interventies die je goed bruikbaar vindt voor deze familie. Zet in een korte powerpoint uiteen wat ze inhouden en voor wie en met welk doel je ze in deze casus zou willen inzetten. Verdiep je er echt in wat ze inhouden en leg het begrijpelijk uit!

1. Maak een voorstel voor de begeleiding en ondersteuning die jullie aan dit gezin zouden willen aanbieden vanuit Het Baken. Maak hiervan 1 of 2 powerpoint dia’s. Schrijf er in een verslag een uitleg van de keuzes bij die jullie hebben gemaakt.

Twee groepen worden willekeurig aangewezen om de ideeën te presenteren waarbij de rest van de klas het team vormt.

Deze eerste les over de casus werk je aan de analyseopdracht (1).

Voordat je begint: schrijf eerst voor jezelf op wat je zou willen leren in deze lessen over de casus, zodat je in de laatste les zinvol kunt evalueren!

**Beoordeling**

De beoordeling van deze opdracht gaat als volgt:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opdracht** | **punten** |  |
| 1. **Analyse**
* Alle problemen staan er in
* De problemen zijn goed verwoord
* Er is een logische verantwoording van de weging van de problemen
 | 20 |  |
| 1. **onderzoek interventies**
* de gekozen interventies zijn passend bij opdr 1
* de gekozen interventies zijn gedegen verantwoord
 | 20 |  |
| 1. **ideeën ondersteuningsplan**
* het plan biedt hulp aan alle familieleden
* de gekozen begeleiding is passend bij de hulpvragen (zie 1)
* de gekozen begeleiding is haalbaar
* de gekozen begeleiding is inzetbaar
 | 20 |  |